

Beobachtungsbogen light: Verhalten verstehen

Kurz, alltagstauglich für Kita | Hort | Schule

Ziel: Weg vom Etikett („schwierig“) hin zu Mustern: *Wann? Wobei? Wozu? Was hilft?*

Hinweis: Kein Diagnose-Tool. Es dient der professionellen Einordnung & Team-Abstimmung.

1) Situation (kurz & konkret)

- Datum / Uhrzeit: _____
 - Ort / Kontext (z. B. Garderobe, Morgenkreis, Übergang):

 - Beteiligte: _____
 - Was war direkt davor? (Übergang, Anforderung, Reiz, Konflikt, Müdigkeit ...)
-
-

2) Beobachtung (ohne Bewertung)

Was war sichtbar/hörbar? (Worte, Körper, Handlungen)

Wie lange dauerte es? _____ Intensität (1–10): _____

3) Mögliche Funktion / Bedürfnis (Hypothese – mehrere möglich)

- Orientierung/Struktur fehlt
- Überforderung/zu viel auf einmal
- Übergänge fallen schwer
- Autonomie/„selbst entscheiden“
- Aufmerksamkeit/Bindung/Anschluss
- Schutz/Abwehr (Angst, Unsicherheit)
- Körper (Hunger, Müdigkeit, Reizüberflutung)

Konfliktkompetenz fehlt / Frustrtoleranz

Sonstiges: _____

4) Was hat geholfen? Was hat verschärft?

Geholfen: _____

Verschärft: _____

5) Frühsignale (woran merken wir es vorher?)

6) Nächster sinnvoller Schritt (klein & machbar)

1 Team-Absprache für diese Woche:

1 Unterstützungsangebot fürs Kind (konkret):

1 Satz, den wir nutzen (Orientierung statt Diskussion):

7) Review (in 7 Tagen)

Woran merken wir: Es wird leichter?

Anfrage & Formate: coaching-freital.de

© Julia Klamke | coaching-freital.de